

Competència: expressió escrita

Model de text argumentatiu amb problemes: el que no s'ha de fer

Jo crec que sóc una noia esportiva encara que ara no practico cap esport de forma oficial. Quan anava a l'institut jugava en un equip de basquet. Entrenàvem dos cops per setmana. No era un equip professional, era una extraescolar on ho passàvem bé.

En un principi no volia entrar en l'equip, però les meves amigues van insistir i jo vaig accedir. Primer no vam ser molts en l'equip, però després van incorporar-se més alumnes i de diferents edats, creant així dos equips. A l'escola, quan era més petita feia ball, però quan vaig ser una mica més gran vaig formar part de l'equip de handbol. Vaig estar practicant aquest esport durant molt de temps, m'agradava molt. Allò que feia aquell esport tan especial era la seva entrenadora. Una dona dura però molt simpàtica. Ella era molt estimada pels nens i sobretot pels pares, perquè ella va ser entrenadora d'alguns dels nostres pares i mares quan eren joves. M'enrecordo que ho passava molt bé. De tan en quan l'entrenadora organitzava un partit de handbol de pares contra nens, una experiència fantàstica.

Personalment, crec que fer esport és molt important, sobretot a l'escola. Els nens, com més petits, necessiten moure's, corre i jugar. L'esport és l'activitat perfecte perquè surtin de casa per jugar. També és una manera d'ensenyar el treball col·lectiu i saber compartir.

Quins problemes hi veieu? Com el podríeu millorar? Tingues en compte aquests aspectes.

- ✔ Domini de la norma: el verb és *recordar-se*; falta pronom *hi* en els verbs accedir-hi i insistir-hi (=a entrar a l'equip); *gaires* en lloc de *molts* (és negatiu); gerundi incorrecte; *de tan en quan* per *de tant en tant*.
- ✔ Cohesió: Discurs escrit a raig. Falten connectors: compta quants connectors trobes en el text? Cap! *On* funciona aquí com a connector però hauria de ser la conjunció *i* perquè és una idea que hi afegim.
- ✔ Construcció del discurs: Una bona estratègia és resoldre cada tasca amb un paràgraf i recorda també que calen els paràgrafs d'introducció i tancament.
- ✔ Adequació: tot el text es basa en anècdotes personals. L'última tasca no està ben resolta Repetició idees: l'esport com a divertiment.

Títol: Amb l'esport tots hi guanyem

Introducció

Tothom sap que la sentència mens sana in corpore sano és de màxima autoritat. Fer esport ha de ser un hàbit per inculcar en els més petits no només des de l'escola sinó també des de casa i que cal cultivar sempre en cada etapa de la nostra vida.

Primer paràgraf: 1a tasca

Personalment, encara que no practico cap esport de manera oficial sí que sempre m'ha agradat fer-ne algun (de petita ball i després handbol) i ja des de l'Institut que jugava bàsquet i entrenava dos cops per setmana. Vaig començar, però, perquè les amigues de l'escola hi van insistir i vam arribar a formar dos equips.

Segon paràgraf: 2a tasca

A banda de les amistats que poden fer decantar la preferència per un o altre exercici, una figura cabdal és qui t'entrena ja que és imprescindible que hi hagi empatia i bona harmonia amb els infants perquè s'ho passin bé i alhora aprenguin valors transversals com ara treballar en equip, respectar l'altre, confiar-hi...

Tercer paràgraf: 3a tasca

Per tant, l'esport és fonamental en totes les etapes de l'escola per dos motius essencials. En primer lloc cal motivar els nens i nenes perquè en facin algun i aprenguin d'una manera més lúdica els valors que ja hem comentat com saber compartir pilota, respectar les normes de joc, etc. i en segon lloc perquè l'esport és bo físicament i emocionalment ja que s'ha demostrat que millora la concentració i el rendiment acadèmic.

Conclusió:

Ja ho deien els antics: Ment sana corpore sano. Recomanem, doncs, mestres, pares i mares perquè animin a tothom a fer exercici físic per aconseguir una vida mental i física més saludable!