

Competència: expressió escrita

Aquesta proposta s'emmarca en la prova d'expressió escrita que els estudiants d'educació de la UAB fan.

Proposta 1 d'expressió escrita

A la revista de la vostra escola hi ha l'apartat d'opinió "Parlem-ne", en què els membres de la comunitat educativa debaten qüestions relacionades amb l'educació. Com a mestre, decidiu enviar-hi un article d'opinió en què exposeu l'opinió sobre com els joves fan servir els mòbils.

En aquest article cal que:

- Presenteu quin és l'ús que fan els infants i joves d'aquest dispositiu.
- Valoreu quines repercussions té o pot tenir per a ells l'ús del mòbil.
- Argumenteu sobre el futur d'aquesta qüestió i feu propostes de millora, si ho considereu convenient.

El text ha de tenir una extensió aproximada d'unes 375 paraules. Pots calcular el nombre de mots a partir d'una línia.

Si vols, pots tenir en compte aquests inputs:

- . Hem de tenir molt present que ser nadiu digital no vol dir tenir alfabetització digital ni implica ser competent digital.
- . Els avantatges i les virtuts d'aquests aparells són indiscutibles i anabastables.
- . La multiplicitat d'usos d'internet també ens porta a un univers d'innovacions constants, noves situacions, noves oportunitats i, també, nous riscos dia dia.
- . Simplement hi ha nois molt joves, més o menys hàbils en l'ús de les tecnologies, però que no tenen una visió crítica ni en fan un ús reflexiu i profund. A més, tenen problemes de gestió de la informació, de discernir la veracitat del que llegeixen, i això no s'aprèn de manera innata.

<https://www.educac.cat/professorat/unitats-didactiques/mobil-jo-i-els-altres-primaria>

<http://educa.barcelona/2017/12/14/la-idea-del-nadiu-digital-ens-treu-la-responsabilitat-als-docents-deducar-en-tecnologia/>