

CRITERIS DE LA RÚBRICA D'AVALUACIÓ DE LA COMUNICACIÓ ESCRITA (URV)

QUALITAT

Avaluem la capacitat de l'estudiant per produir un text de qualitat, sense errors gramaticals, amb una presentació formal acurada, una compaginació que afavoreixi la llegibilitat del document, i un ús adequat i coherent de les convencions bibliogràfiques i textuais:

Presentació. Valorem que el document estigui ben compaginat i editat. És a dir, que tingui una presentació acurada, que la composició permeti la llegibilitat del text (marges, interlineat, espaiat, alineació de paràgrafs, numeració de pàgines, etc.), que la divisió en parts sigui clara i entenedora per al lector, i que els títols i subtítols estiguin ben numerats i jerarquitats.

Descripció bibliogràfica. Valorem que el document faci un ús adequat i coherent de la descripció bibliogràfica. És a dir, que utilitzi convenientment un sistema de referència bibliogràfica, que reproduïxi bé les citacions i que confegeixi la bibliografia de manera correcta.

Edició d'elements especials. Valorem que la composició dels elements especials (il·lustracions, gràfics, quadres, taules, fórmules...) sigui de qualitat. És a dir, que estiguin numerats i duguin títol per localitzar-los, que la informació que continguin s'entengui amb una mirada ràpida i que presentin una coherència tipogràfica. També valorem que les notes a peu de pàgina s'usin de manera adequada i es numerin correlativament.

Correcció gramatical. Valorem que el text sigui gramaticalment correcte. És a dir, que l'ús de la llengua s'adigui a la normativa lingüística i eviti els errors ortogràfics, morfosintàctics, lèxics i de picatge.

Convencions formals. Valorem que el document faci servir de manera adequada i coherent les convencions formals (majúscules i minúscules, abreviacions, tipus de lletra...).

CONSTRUCCIÓ DEL DISCURS

Avaluem la capacitat de l'estudiant per construir un discurs estructurat, clar, cohesionat i ric, i que l'extensió sigui adequada:

Estructura. Valorem que el document tingui una estructura sòlida i proporcionada. És a dir, que avanci amb un ordre clar i seguint un fil lògic, que contingui totes les parts necessàries (amb una introducció i un apartat conclusiu) i que els paràgrafs es distribueixin de manera adequada.

Claredat. Valorem que les idees s'hi expressin amb claredat. És a dir, que siguin entenedores i que es presentin sense ambigüitats no desitjades.

Cohesió. Valorem que l'estudiant hi faci un ús adequat dels elements de cohesió. És a dir, que la puntuació sigui correcta i ajudi a matisar el discurs, i que les frases s'uneixin amb els mots de connexió adients (connectors, pronoms, concordances...).

Riquesa. Valorem que el text mostri variació lingüística. És a dir, que les idees s'articulin amb estructures lingüístiques variades i amb riquesa expressiva.

Extensió. Valorem que l'extensió del text sigui adequada.

EFICÀCIA

Avaluem la capacitat de l'estudiant per produir un text persuasiu, consistent, adequat a la situació comunicativa i precís.

Persuasió. Valorem que el text capti l'atenció dels lectors i els persuadeixi. És a dir, que sigui atractiu i convincent, mantingui l'interès i mostri un to coherent al llarg del document.

Consistència. Valorem que el text sigui consistent. És a dir, que el tema estigui ben enfocat, que s'hi desplegui l'objectiu marcat a priori amb capacitat crítica i arguments sòlids, que el contingut sigui rellevant i que s'hi demostrï un bon ús de les fonts (tractament honest de la documentació sense plagi i amb cites i referències).

Adequació. Valorem que el text sigui adequat a la situació comunicativa. És a dir, que s'adigui amb l'objectiu comunicatiu, el tema i el canal escrit, i que el grau de formalitat s'escaigui al context.

Precisió. Valorem que el lèxic usat sigui precís. És a dir, que l'estudiant usi amb correcció la terminologia científica pròpia de la disciplina, sempre que la situació comunicativa li ho exigeixi.