

# CRITERIS DE LA RÚBRICA D'AVALUACIÓ DE LA COMUNICACIÓ ORAL (URV)

## COMUNICACIÓ NO VERBAL

*Avaluem la capacitat de l'estudiant per usar els mecanismes de comunicació no verbal necessaris per fer una bona intervenció oral:*

**Seguretat.** Valorem la capacitat de control de nervis i d'establiment de contacte visual amb l'auditori. És a dir, que l'execució de la intervenció denoti seguretat i atorgui assertivitat al discurs, i que la mirada comuniqui els matisos de les actituds de l'emissor vers l'audiència.

**Gestualitat.** Valorem que la gestualitat sigui natural i efectiva. És a dir, que l'estudiant controli els posats i tics nerviosos, que l'expressió del rostre i els gestos siguin coherents amb el que es vol dir (sense exageracions que distreguin el receptor), que els gestos amb les mans ajudin a emfatitzar els missatges verbals, i que la postura també sigui adient a la situació comunicativa.

**Prosòdia.** Valorem que la prosòdia sigui adequada. És a dir, que el ritme d'exposició sigui adient (amb les pauses i silencis convenients), que l'entonació sigui variada i efectiva (per tal que el discurs sigui fluid i no generi sensació de monotonia), que es mantingui un volum adequat al context, i que la vocalització i l'articulació dels sons siguin correctes (el discurs s'entén sense cap esforç suplementari per part de l'audiència).

**Vestuari.** Valorem que el vestuari sigui apropiat a la situació comunicativa. És a dir, que s'adeqüi al context en què es troba l'emissor, contribueixi a donar la impressió desitjada i no distregui l'audiència.

**Materials de suport.** Valorem que els materials de suport (presentacions, fotocòpies, àudios, etc.) siguin de qualitat. És a dir, que siguin mitjans de suport adequats a la sala i a la situació comunicativa, i que els materials no continguin errors, s'hagin dissenyat amb una certa unitat d'estil i siguin intel·ligibles per l'audiència.

## CONSTRUCCIÓ DEL DISCURS

*Avaluem la capacitat de l'estudiant per construir un discurs estructurat, clar, cohesionat i ric i, i que l'extensió sigui adequada:*

**Estructura.** Valorem que el discurs tingui una estructura sòlida i proporcionada. És a dir, que avanci amb un ordre clar i seguint un fil lògic, i que contingui totes les parts necessàries, amb una introducció i un apartat conclusiu.

**Claredat.** Valorem que les idees s'hi expressin amb claredat. És a dir, que siguin entenedores i que es presentin sense ambigüitats no desitjades.

**Cohesió.** Valorem que l'estudiant hi faci un ús adequat dels elements de cohesió. És a dir, que ajudin a organitzar el discurs i a matisar-lo, i que les frases s'uneixin de manera mesurada amb els mots de connexió adients.

**Riquesa.** Valorem que el discurs mostri variació lingüística. És a dir, que les idees s'articulin amb estructures lingüístiques variades i amb riquesa expressiva.

**Extensió.** Valorem que l'extensió del discurs sigui adequada.

## EFICÀCIA

*Avaluem la capacitat de l'estudiant per produir un discurs persuasiu, consistent, adequat a la situació comunicativa i precís, i per interactuar de manera efectiva amb l'auditori.*

**Persuasió.** Valorem que el discurs capti l'atenció de l'audiència i la persuadeixi. És a dir, que resulti atractiu i convincent per a l'oient, que mantingui l'interès i que mostri un to coherent al llarg del discurs.

**Consistència.** Valorem que el discurs sigui consistent. És a dir, que el tema estigui ben enfocat, que s'hi desplegui l'objectiu marcat a priori amb capacitat crítica i arguments sòlids, que el contingut sigui rellevant i que s'hi mostri un bon ús de les fonts (tractament honest de la documentació sense plagi).

**Adequació.** Valorem que el discurs sigui adequat a la situació comunicativa. És a dir, que s'adigui amb l'objectiu comunicatiu, el tema i el canal oral, i que el grau de formalitat s'escaigui al context i a l'auditori.

**Precisió.** Valorem que el lèxic usat en el discurs sigui precís. És a dir, que l'estudiant usi amb correcció la terminologia científica pròpia de la disciplina, sempre que la situació comunicativa li ho exigeixi.

**Interacció.** Valorem que l'estudiant mostri capacitat de mantenir una interacció efectiva amb l'auditori. És a dir, que respongui amb rapidesa, rigor i seguretat les preguntes (tant si són formulades a priori com espontànies) i sigui capaç de fomentar la participació de l'auditori.